

TANTÁRGYLEÍRÁS

A tantárgy kódja:		MP-2	Tantárgyfelelős: (neve, beosztása)	A tantárgy típusa: (előadás, szeminárium, tréning)	
A tantárgy címe:					
A mentorpedagógia alapjai II.			Dr. Hantos Károly egyetemi docens	előadás, szimpózium	
			A tantárgyat oktatók:		
			Hantos Károly		
Félév:	Féléves óraszám:	Kredit érték:	A tantárgy státusza: (kötelező, kötelezően választható)	A számonkérés módja: (írásbeli /szóbeli vizsga, gyakorlati jegy)	
2	8	3	kötelező	írásbeli vizsga	

1. A tantárgy tartalma, elsajátításának célja:

A két részből álló (két féléves) tematikus egység második felét magába foglaló tantárgy célja, hogy a hallgatók áttekintsék a mentorpedagógia növekvő jelentőségét, a didaktikai ág folyamatosan bővülő tapasztalatait és feladatait, és az ezekkel járó morális felelősség súlyponti kérdéseit. A tantárgy áttekinti a mentori attitűd karakterizálható pedagógiai változatainak összefüggéseit, feltárja ezek alapelveit, lehetőségeit, az oktatási környezethez fűződő (tervezhető) viszonyait. Pedagógiai szempontból tárgyalja a mentori szerepkör komplexitásából következő többértű inkonzisztencia (és a vele járó ambivalencia) elvi kezelésmódját. (A mentor; mint megfigyelő, mint kérdező, mint tanácsadó, mint támogató, mint „edző”, mint animátor-moderátor, mint menedzser, mint értékelő...)

2. A tantárgy programja, témakörei:

- A csoportorientálás történeti, antropológiai-és szociológiai áttekintése.
- A pedagógiai csoportorientálás hatásfokával arányos etikai felelősség kérdései.
- A személyre szabott orientálási tevékenységek morális dilemmái.
- A diszciplináris, gyűjtő és kreatív pedagógiák karakterisztikái.
- Az interaktivitás és reflektivitás szerepe a mentorálás területén.
- A cselekvő (kreatív) tanulás és a reflektivitás összefüggései.
- Az komplex mentori szerepkör kiemelhető affirmatív elemei.
- A tutoriális rendszerek és a „mester és tanítványai” viszony párhuzamai.
- A mentorálás és menedzselés párhuzamai és alapvető különbségei.

3. Kötelező és ajánlott irodalom:

Braun József: A rendszerszemléletű mentorképzés alapja. In: Szakoktatás, 2008. 6. sz. 19-22.
 Szivák Judit: A reflektív gondolkodás fejlesztése (Géniusz könyvek 4.) MTSZ SZ, 2010. 38. p
 Nagy Márta: Mentori kommunikáció. Gödöllő, Szent István Egyetem, 2010. 52 p.
 Dorner Helga - Kárpáti Andrea: Mentorált innováció virtuális tanulási környezetben. In: Magyar Pedagógia, 2008. 3. sz. 225-246. p.
 Fish, D. 1995. Quality Mentoring for Student Teachers: A Principled Approach to Practice, London: David Fulton Publishers.