

TANTÁRGYLEÍRÁS

A tantárgy kódja:		MM-1	Tantárgyfelelős: (neve, beosztása)	A tantárgy típusa: (előadás, szeminárium, tréning)	
A tantárgy címe:					
A mentorpedagógia módszertani ismeretei I.			Dr. Hantos Károly egyetemi docens	előadás, szimpózium	
			A tantárgyat oktatók:		
			Hantos Károly		
Félév:	Féléves óraszám:	Kredit érték:	A tantárgy státusza: (kötelező, kötelezően választható)	A számonkérés módja: (írásbeli /szóbeli vizsga, gyakorlati jegy)	
3	8	4	kötelező	írásbeli vizsga	

1. A tantárgy tartalma, elsajátításának célja:

A tantárgy célja, hogy a képzésen keresztül a leendő mentori feladatokat ellátó tanárok ismerjék és alkalmazni tudják az adekvát mentorpedagógiai módszereket. Az első részben a mentori tevékenység módszertanának általános és definitív megközelítését célozzuk, az elemzések során megkülönböztetve, karakterizálva a vezetői és támogatói módszereket, a különböző motiváló és orientáló eljárásokat. Tárgyaljuk az alkotói és interpretálói megközelítés sajátosságait, típusait és ezek módszertani összefüggéseit. Kiemelten foglalkozunk a mentori tevékenység gyakorlatában jellemző, vagy gyakori módszertani mozzanatokkal, így a reflektív eljárásokkal, a folyamatelemzéssel, korrekcióval, az ellenőrzés és elemző értékelés módszertanával.

2. A tantárgy programja, témakörei:

- Konvergens és divergens mentori és vezetői módszerek.
- A véleménygenerálás és véleményformálás problematikája.
- A kreáció és interpretáció összefüggései (A kreativitás súlypontjai.)
- A véleményalkotás módszerei. (Reflektív, késleltetett, modulált...)
- Offenzív és defenzív motiválási, orientálási módszerek.
- A pozitív aktív példák (és nézőpontok) szerepe.
- Az elemző értékelés szerepe a mentori munkában.
- A megfigyelés és a korrekció, az önmegfigyelés és az önkorrekció szerepe.
- Ellenőrzés és irányított önellenőrzés: controlling és monitoring eljárások.

3. Kötelező és ajánlott irodalom:

Golnhofer Erzsébet – Nahalka István (szerk. 2001): A pedagógusok pedagógiája. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

Ligeti György: Bevezetés a mentorpedagógiába I-III. In: Új Pedagógiai Szemle, 2005. 4. sz. 26-38. p.; 5. sz. 17-23. p.; 6. sz. 3-8. p.

Mayer József [Szerk.]: Egymásra utalva: adalékok a mentorálás gyakorlatához. Budapest, OKI, 2006. 160 p. (Foglalkoztatásba ágyazott képzés ; 3.)