

TANTÁRGYLEÍRÁS

| | | | | | |
|---|---------------------|------------------|---|--|--|
| A tantárgy kódja: | | ME-2 | Tantárgyfelelős: (neve, beosztása) | A tantárgy típusa: (előadás, szeminárium, tréning) | |
| A tantárgy címe: | | | | | |
| A tanári mentorálás elmélete II. | | | Dr. Nagy Imre egy. adjunktus | előadás, szeminárium | |
| | | | A tantárgyat oktatók: | | |
| | | | Nagy Imre | | |
| Félév: | Féléves óraszám: | Kredit érték: | A tantárgy státusza: (kötelező, kötelezően választható) | A számonkérés módja: (írásbeli /szóbeli vizsga, gyakorlati jegy) | |
| 2 | 8 | 4 | kötelező | írásbeli vizsga | |

1. A tantárgy tartalma, elsajátításának célja:

A tantárgy célja elméleti felkészítés a gyakorló, a pályáját kezdő, az oktatási intézménybe újonnan érkező, vagy a munkába visszatérő tanárok szakmai támogatására. A mentori szerep kiterjedt feladatköre a szempontok együttes, átfogó kezelését igényli, így a tantárgy fő feladata a holisztikus szemléletmód kialakítása.

Második részének tárgya: az iskola intézményi szempontjainak és a gyakorló-, kezdő-, vagy a munkába visszatérő munkatárs szempontjainak egyeztetése, továbbá az intézmény minősége, innovációja.

2. A tantárgy programja, témakörei:

- Az egész életen át tartó tanulás követelménye és az andragógia.
- A szempontok és az érdekek egyeztetésének módszerei.
- Az intézményi célok és az egyéni célok egyeztetésének módszerei; a feladat és alkalmasság összehangolása, feladatellátás tervezése.
- Az intézményi önértékelés és visszacsatolás módszerei.
- Intézményi humán erőforrás tervezés, és a továbbképzések tervezése.
- Az innovációs folyamatok menedzselése: jó megoldások gyűjteményének kialakítása. (intézményi mentori tudástár; a szakterületi- tantárgyi pedagógiai praxis eszköztára)
- az intézmény külső szakmai kapcsolatainak építése.

3. Kötelező és ajánlott irodalom:

Csoma Gyula (2005): Andragógiai szemelvények. Nyitott Könyvműhely Kiadó, Budapest

Plette Richárd (2002): A munkapszichológia gyakorlati kérdései. Medicina Könyvkiadó, Budapest.

Gáspár László (1996): Innovációs folyamatok menedzselése az iskolában. OKKER Kiadó, Budapest.

Makai Katalin (2003): Iskolai Önértékelés Hogyan? – Minőség és Gyakorlat. Okker Kiadó, Budapest.