

OKTATÓI ELÉGEDETTSÉGI KÉRDŐÍV

(A kérdőív anonim módon kerül feldolgozásra. A kérdőívet géppel kitöltve, kinyomtatva lezárt borítékban a tanszéki adminisztrátoroknak vagy a Rektori Hivatalban elhelyezett gyűjtődobozba szíveskedjen leadni.)

I. OKTATÓK FELSŐOKTATÁSI TAPASZTALATA

1. Mióta oktat a Magyar Képzőművészeti Egyetemen?

- még nincs 5 éve
- 5-10 év között
- 10-15 év között
- 15 évnél régebben

2. Egyetemi tanulmányait a MKE-n illetve jogelődjén végezte?

- igen
- nem

3. Végzettséget szerzett MKE-n kívüli felsőoktatási intézményben?

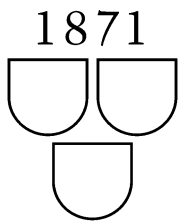
- igen
- nem

4. Közalkalmazottként – nem óraadóként - két évnél hosszabb ideig oktatott más felsőoktatási intézményben?

- igen
- nem

5. Nemzetközi oktatói, kutatói tapasztalattal rendelkezik?

- igen
- nem



6. Milyen tényezők miatt választotta munkahelyének a Magyar Képzőművészeti Egyetemet? Kérem, jelölje X jellel, akár többet is megjelölhet!

- szakmai színvonal
- szakok
- oktató kollégák
- tudományos előrejutás lehetősége
- tradíció
- egyéb, és pedig

7. Mennyire elégedett az információellátással az egyetemi vezetőség részéről?

- 5 - Teljes mértékben
- 4 - Nagymértékben
- 3 - Megfelelő mértékben
- 2 - Kismértékben
- 1 - Egyáltalán nem

2 vagy 1 értékelés esetén, kérem írjon javaslatot, min változtatna és hogyan:

.....

.....

8. Mennyire elégedett az információáramlással az egyetemi adminisztráció részéről?

- 5 - Teljes mértékben
- 4 - Nagymértékben
- 3 - Megfelelő mértékben
- 2 - Kismértékben
- 1 - Egyáltalán nem

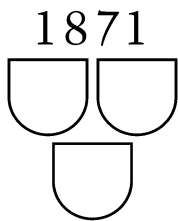
2 vagy 1 értékelés esetén, kérem írjon javaslatot, min változtatna és hogyan:

.....

.....

9. Mennyire elégedett az intézmény szakmai vezetőségével (rektor, rektorhelyettesek, tanszékvezetők) való együttműködés lehetőségével?

- 5 - Teljes mértékben
- 4 - Nagymértékben
- 3 - Megfelelő mértékben
- 2 - Kismértékben



1 - Egyáltalán nem

2 vagy 1 értékelés esetén, kérem írjon javaslatot, min változtatna és hogyan:

.....

.....

10. Részt vett-e az oktatói tevékenységén kívül az egyetemhez köthető egyéb tevékenységben?

- igen
- nem

11. Amennyiben igen, akkor a tevékenységek során keletkezett-e egyetemi bevétel?

- igen
- nem

12. Amennyiben igen, akkor a tevékenysége után kapott-e többlet jövedelmet?

- igen
- nem

13. Törekszünk az állami források minél szélesebb körű megszerzésére. Indokunk között első helyen szerepel a minőség iránti elkötelezettségünk, ezen túl milyen egyéb indokot tud felsorolni, amivel az állami pénzek lehívását kezdeményezhetjük?

.....

.....

.....

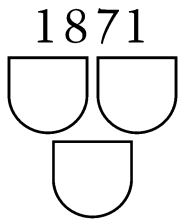
.....

.....

.....

.....

.....



II. AZ OKTATÁS SZAKMAI TARTALMÁRA VONATKOZÓ KÉRDÉSEK

1. Az a szak, amelyen Ön oktat, úgy gondolja, hogy megfelelő szakmai színvonalat képvisel?

- 5 - Teljes mértékben
- 4 - Nagymértékben
- 3 - Megfelelő mértékben
- 2 - Kismértékben
- 1 - Egyáltalán nem

2 vagy 1 értékelés esetén, kérem írjon javaslatot, min változtatna és hogyan:

.....

.....

2. Mennyire igazak az alábbi állítások? Az ötös skálán az egyes érték a legrosszabb minősítés, az ötös jelenti, hogy az állítás leginkább igaz!

Újító szándékaimat rendszeresen megfogalmazom.

- 5 4 3 2 1

A vezetőség nyitott a jobbító szándékú változtatások előmozdításában.

- 5 4 3 2 1

A kollégák segítőkészek.

- 5 4 3 2 1

Van módomban a szakmai fejlődésre.

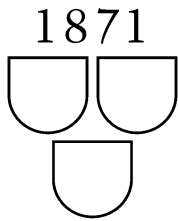
- 5 4 3 2 1

Rendszeresen részt veszek az egyetem által szervezett eseményeken, rendezvényeken, kiállításokon.

- 5 4 3 2 1

3. Mennyire nyitottak a szak hallgatói az órarenden kívüli foglalkozásra (OMDK, szakkollégium, intézményen kívüli kiállítás stb.)?

- 5 - Teljes mértékben
- 4 - Nagymértékben
- 3 - Megfelelő mértékben
- 2 - Kismértékben
- 1 - Egyáltalán nem



4. A 2000-es évek elejéhez képest változott a hallgatók korösszetétele, szakmai előképzettsége és digitális eszközökhöz való hozzáférése. Előző megállapítás alapján oktatói tevékenységének megújítására tett-e lépéseket, hogy az új generáció számára befogadhatóbbá váljanak a tananyagok, érdeklődésüket jobban felkeltse és megtartsa?
- igen
 - nem
5. Igényli-e a rendszeres szakmai beszélgetést, jó gyakorlatok cseréjét, oktatótársaival való közös, tanszékek közötti szakmai programokat?
- igen
 - nem
6. Részt vett-e hallgatótoborzó eseményeken (középiskolai rajzverseny zsűrije, nyílt nap, egyéb)?
- igen
 - nem
7. Hozzá tudna-e járulni kapcsolatai révén a művészeti közoktatási intézmények eléréséhez?
- igen
 - nem
8. Mit gondol, milyen okok vezetnek elsősorban egyetemünkön a hallgatók lemorzsolódásához?

.....

.....

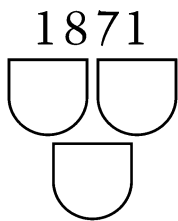
9. Melyik az az első jelző, amelyik eszébe jut az MKE-ről?

.....

Miért?

.....

.....

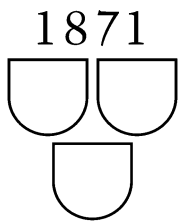


MAGYAR KÉPZŐMŰVÉSZETI EGYETEM

10. Tegyen javaslatot egy, az MKE-t legjobban jellemző jelmondatra!

.....

.....



III. INFRASTRUKTÚRÁRA VONATKOZÓ KÉRDÉSEK

1. Értékelje ötös skálán az alábbi szolgáltatásokat, ahol az egyes érték a legrosszabb, az ötös a legjobb minősítés!

Mennyire elégedett az oktatással kapcsolatos anyagellátással?

- 5 - Teljes mértékben
- 4 - Nagymértékben
- 3 - Megfelelő mértékben
- 2 - Kismértékben
- 1 - Egyáltalán nem

2 vagy 1 értékelés esetén, kérem írjon javaslatot, hogyan kívánja hatékonyabbá tenni:

.....

.....

2. Mennyire elégedett az oktatáshoz szükséges felszerelésekkel, eszközökkel?

- 5 - Teljes mértékben
- 4 - Nagymértékben
- 3 - Megfelelő mértékben
- 2 - Kismértékben
- 1 - Egyáltalán nem

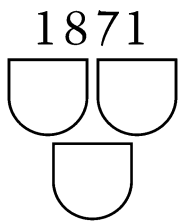
2 vagy 1 értékelés esetén, kérem írjon javaslatot, min változtatna és hogyan:

.....

.....

3. Milyen egyéb fejlesztéseket tart szükségesnek az oktatás minőségének javításához?
Kérem, mindegyik javaslathoz az azt biztosító lehetséges anyagi forrást is jelölje meg!

Fejlesztés	Finanszírozás forrása
1.	
2.	
3.	
4.	



4. Mennyire elégedett a Büfé szolgáltatásaival? Az ötös skálán az egyes érték a legrosszabb minősítés, az ötös a legjobb.

nyitva tartás	Andrássy út	
	Epreskert	
kínálat	Andrássy út	
	Epreskert	
kiszolgálás	Andrássy út	
	Epreskert	
ár – érték arány	Andrássy út	
	Epreskert	
férőhely	Andrássy út	
	Epreskert	

- nem használom az Andrássy úti büfét
- nem használom az Epreskert büfét

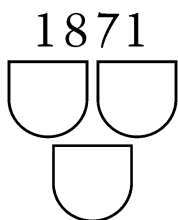
Javaslat:

5. Milyen szolgáltatást használ leggyakrabban az egyetemi könyvtárban?

- a. kölcsönzést
- b. helyben olvasást
- c. a tájékoztató könyvtárosok segítségét
- d. fénymásolást
- e. internetet
- f. nem járok könyvtárba
- g. egyéb:

6. Min kellene változtatni a könyvtárban?

- h. lehessen több könyvet kölcsönözni
- i. legyen több új könyv
- j. legyenek jobbak a számítógépek
- k. legyen hétfőn délelőtt is nyitva
- l. lehessen italt bevinni
- m. más javaslat:.....



7. Értékelje a MKE állapotát a **tisztaság** szempontjából! Az ötös skálán az egyes érték a legrosszabb minősítés, az ötös a legjobb.

tantermek	Andrássy út	
	Epreskert	
közösségi terek	Andrássy út	
	Epreskert	
mosdók	Andrássy út	
	Epreskert	
udvar	Andrássy út	
	Epreskert	

8. Értékelje ötös skálán az MKE **felszereltségét**! Az ötös skálán az egyes érték a legrosszabb minősítés, az ötös a legjobb.

bútorok kényelmi szempontból	Andrássy út	
	Epreskert	
közösségi terek	Andrássy út	
	Epreskert	
géppark	Andrássy út	
	Epreskert	
hálózat gyorsasága	Andrássy út	
	Epreskert	
egyéb		

Köszönjük a kérdőív kitöltésében való együttműködést!