

TANTÁRGYLEÍRÁS

A tantárgy kódja:		KPA	Tantárgyfelelős:	A tantárgy típusa:	
A tantárgy címe:			(neve, beosztása)	(előadás, szeminárium, tréning)	
A kiterjesztett pedagógusi attitűd			Mányoki Endre egyetemi adjunktus	előadás, szimposium, csoportmunka	
			A tantárgyat oktatók:		
			Mányoki Endre		
Félév:	Féléves óraszám:	Kredit érték:	A tantárgy státusza:	A számonkérés módja:	
			(kötelező, kötelezően választható)	(írásbeli /szóbeli vizsga, gyakorlati jegy)	
1	8	4	kötelező	írásbeli vizsga	

1. A tantárgy tartalma, elsajátításának célja:

A tantárgy oktatásának célja feltárni a pedagógusszerep kiterjesztésének elméleti lehetőségeit és gyakorlati módszereit, különös tekintettel a reflektáló, segítő, tanácsadó, motiváló, analitikus-korrelatív, helyesbítő attitűdök vizsgálatára és megerősítésére. A hallgatók az egyes tematikák kidolgozása és gyakorlati modellé formálása folyamatában interaktív csoportmunkát végeznek, melynek szerves részeként megismerkednek a kutatómódszertan eszközeivel és átadásának innovatív eljárásaival.

A tantárgy programja, témakörei:

- A pedagógus, mint az oktatási-nevelési környezet elemzője és alakítója.
- Potenciális problémák, az együttműködést hátráltató tényezők tematizálása.
- Problémafeltáró, -tematizáló és -megoldó attitűdök analízise.
- A segítő attitűd mint bázismagatartás invariánsai (reflexív, analitikus, korrigáló, motiváló)
- Az attitűdökhöz kapcsolódó modellkísérletek, interaktív csoportmunka keretében.
- Induktív kutatáskezdeményezés, operatív kutatásfejlesztés, kooperatív tudásösszegzés.
- Kutatás-módszertani ismeretek átadásának metodikája.

2. Kötelező és ajánlott irodalom:

Buda Béla (2001): A közvetlen emberi kommunikáció szabályszerűségei. Animula, Budapest
 Réthy Endréné–Vámos Ágnes (2006): Esélyegyenlőtlenség és méltányos pedagógia. ELTE PPK Neveléstudományi Intézet.
 Trencsényi László (szerk., 2006): Iskolán kívüli nevelés. ELTE PPK Nevelés tud. Intézet
 Benda József: A kooperatív pedagógia szocializációs sikerei és lehetőségei Magyarországon. Új Pedagógiai Szemle, 2002. 9.
 Benda József (2009): A kooperatív pedagógia szocializációs sikerei és lehetőségei Magyarországon II., OFI, Budapest
 Vastagh Zoltán (szerk., 1995): Értékátadási folyamatok és konfliktusok a pedagógiában. JPTE Tanárképző Intézet, Pécs
 Zsolnai József (1996): A pedagógia új rendszere címszavakban. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.