

## TANTÁRGYLEÍRÁS

A tantárgy kódja:		<b>IISZ</b>	Tantárgyfelelős: (neve, beosztása)	A tantárgy típusa: (előadás, szeminárium, tréning)	
A tantárgy címe:					
<b>Ifjúságszociológia, ifjúsági szubkultúrák</b>			<b>Dr. Babocsay Ádám</b> címz. egyetemi docens	<b>szeminárium, szimpózium</b>	
			A tantárgyat oktatók:		
			<b>Babocsay Ádám</b>		
Félév:	Féléves óraszám:	Kredit érték:	A tantárgy státusza: (kötelező, kötelezően választható)	A számonkérés módja: (írásbeli /szóbeli vizsga, gyakorlati jegy)	
<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>kötelezően választható</b>	<b>aláírás</b>	

### 1. A tantárgy tartalma, elsajátításának célja:

A szemináriumi tárgy célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek az ifjúságszociológia alapvető megközelítési módjaival, speciális fogalomkészletével, a mentori tevékenységgel összefüggő vonatkozásaival.

A szeminárium anyaga tartalmazza azokat az alapvető szociálpszichológiai, ifjúságszociológiai mozzanatokot, amelyek elsődlegesen összefüggésbe hozhatók a mentori munka eszköztárával és a gyakorlatban esetlegesen felmerülő generációs jellegű problémákkal; kommunikációs, mentális egzisztenciális distanciákkal, vagy a megelőzhető, kezelhető, orientálható konfliktusokkal.

### 2. A tantárgy programja, témakörei:

- Az ifjúságszociológia (témára vonatkozó) alapfogalmainak áttekintése, értelmezése.
- Az ifjúságszociológia mentori munkával összefüggő tartalmainak közös áttekintése.
- Az intézményes oktatási helyzetek szociológiai összefüggéseinek áttekintése.
- A szocializáció szerepe, jelentősége és szociológiai összefüggései.
- A generációs distanciák szociológiai áttekintése, közös elemzése.
- A csoportirányítással, konfliktus-kezeléssel összefüggő szociológiai háttérismeretek.
- Esettanulmányok vizsgálata, közös helyzetelemzések készítése.

### 3. Kötelező és ajánlott irodalom:

Albert Cohen: A szubkultúrák általános elmélete. In: Huszár – Sükösd: Ifjúságszociológia, Közgazdasági és Jogi Tankönyvkiadó, 1969.

Szabó Andrea, Bauer Béla, Laki László (szerk.): Ifjúság 2000. Tanulmányok I., Nemzeti ifjúságkutató Intézet, Budapest, 2000.

Gazsó Ferenc: A társadalmi folyamatok és az oktatási rendszer. In.: Egyéni esélyek, iskolai esélyek, társadalmi esélyek. Magyarország közoktatása a változó világban. Napvilág Kiadó, Budapest, 2000.

Buda Béla: Csoportjelenségek a gyermek- és ifjúkorban; nevelési felhasználásuk. In.: Balogh László és Tóth László (szerk.): Fejezetek a pedagógiai pszichológia köréből. Budapest, Neumann Kht., 2005.