

TANTÁRGYLEÍRÁS

A tantárgy kódja:		NOT-1	Tantárgyfelelős: (neve, beosztása)	A tantárgy típusa: (előadás, szeminárium, tréning)	
A tantárgy címe:					
Nemzetközi oktatásfejlesztési tendenciák 2.			Dr. Galántai Zoltán egyetemi docens	Előadás, szimpózium	
			A tantárgyat oktatók:		
			Galántai Zoltán		
Félév:	Féléves óraszám:	Kredit érték:	A tantárgy státusza: (kötelező, kötelezően választható)	A számonkérés módja: (írásbeli /szóbeli vizsga, gyakorlati jegy)	
4	4	1	kötelezően választható	szóbeli vizsga	

1. A tantárgy tartalma, elsajátításának célja:

A nemzetközi oktatásfejlesztési tendenciák kurzus második részének az a célja, hogy az előzőekre támaszkodva felvázolja azokat a trendeket, amelyek – a lehetőségek fázissterén belül maradván – meghatározhatják a jelen és a közelebbi, illetve nagyobb távlatú (akár több évtizedes) jövőt az oktatáson belül, és eközben lehetőséget biztosítson arra, hogy a résztvevők elsajátítsák a társadalomtudományi kutatás egyes eszközeit. Eközben – a fentebbieknek megfelelően – kiemelt figyelmet szentelünk annak, hogy a társadalomtechnológiák és a műszaki innovációk kölcsönösen egymásra hatva miként alakíthatják át mind az oktatási rendszereket, mind pedig magát a tudást.

2. A tantárgy programja, témakörei:

- A technológia szerepe: történeti előzmények.
- A technológia szerepe és a kommunikációs rendszerek kiépülésének társadalmi hatásai.
- A technológiai változások hatásai: az e-learningtől az m-learningig .
- Új típusú oktatástechnikai lehetőségek a 21. században.
- A tudás lehetséges új modelljei a Wikipédiától a közösségi tudásig.
- Tudásmegosztási kísérletek az oktatásban.
- Az új típusú tudásnak az oktatásba való lehetséges integrálása által felvetett kérdések.

3. Kötelező és ajánlott irodalom:

Castells, Manuel: Az identitás hatalma (Gondolat – Infonia, 2006)
 Fischer, David Hackett: Historians' Fallacies (harper, 1970)
 Galántai Zoltán: Tudomány, művészet, jövő (MKE Művészetelméleti Kutatócsoport, 2008, Hantos Károly előszavával), <http://mono.eik.bme.hu/~galantai/galantai-artcikkek-final.pdf>
 Nagy József: XXI. század és nevelés (Osiris, 2000)
 Tóth Tamás (szerk.): Az európai egyetem funkcióváltozásai (Professzorok Háza, 2001)